

AJE+II - APRENDER JUNTOS COM O ERASMUS+ II

MOBILIDADES

Atividade de Observação (Job Shadowing)

País	Participantes	Duração	Valor da bolsa + viagem	Entidade de Envio	Entidade de Acolhimento*
Finlândia	1 pax	7 dias (5 dias de atividade + 2 dias de viagem)	1.538,00 €	Agr. Colos	A definir
Noruega	1 pax		1.368,00 €	Agr. Odemira	Luhr Skole Metodologias: conhecer boas práticas que contribuam para o sucesso educativo.
Grécia	1 pax		1.256,00 €	Agr. Odemira	Lyceum Kallithea Património histórico: conhecer diferentes formas de valorização do património e seu aproveitamento em contexto escolar.
Itália	2 pax		1.171,00 €	Agr. Sabóia / Agr. S. Teotónio	Instituto Statale d' Istruzione Superiore Follica
Alemanha	2 pax		1.256,00 €	Colégio N. Sra. da Graça / Agr. Milfontes	KLA Bremerhaven
Finlândia	1 pax		1.538,00 €	Colégio N. Sra. da Graça	Folkhochschule
Espanha	2 pax		1.171,00 €	CMO	Escola Balàfia / Ayuntamiento Lleida

*entidades ainda não contactadas

Atividade de Formação (Curso Estruturado)

País	Participantes	Duração	Valor da bolsa + viagem + propinas	Entidade de Envio
Itália	1	7 (5 atividade + 2 viagem)	1.521,00€	Agr. S. Teotónio – Curso a definir
Finlândia	1	8 (6 atividade + 2 viagem)	2.102,00€	Agr. Colos - Finnish approach to pupil's wellbeing: how to bring more activity, fun and joy to classroom - Oulu (Finland)
Espanha	1	9 (7 atividade + 2 viagem)	1.917,00€	Agr. Odemira - Outdoor education: a new way of teaching and learning
Itália	1	8 (6 atividade + 2 viagem)	1.719,00€	Colégio N. Sra. da Graça - Curso a definir
Chipre	1	7 (5 atividade + 2 viagem)	1.776,00€	Agr. Milfontes - Environmental education and outdoor education in non-formal settings
Itália	1	8 (6 atividade + 2 viagem)	1.719,00€	Agr. Odemira – Curso a definir
Itália	1	8 (6 atividade + 2 viagem)	1.719,00€	Agr. Odemira – Curso a definir
Itália	1	8 (6 atividade + 2 viagem)	1.719,00€	Agr. Colos - Discovering Renaissance Art in Florence
Itália	1	8 (6 atividade + 2 viagem)	1.719,00€	Agr. Colos – Curso a definir
Rep. Checa	1	7 (5 atividade + 2 viagem)	1.494,00€	Agr. Sabóia – Curso a definir
Rep. Checa	1	7 (5 atividade + 2 viagem)	1.494,00€	Agr. Sabóia – Curso a definir
Suécia	1	8 (6 atividade + 2 viagem)	2.102,00€	Agr. S. Teotónio - Nature as a fantastic classroom
Holanda	1	8 (6 atividade + 2 viagem)	1.719,00€	Agr. Sabóia – Curso a definir
Rep. Checa	1	7 (5 atividade + 2 viagem)	1.494,00€	Agr. Odemira – Curso a definir
Itália	1	8 (6 atividade + 2 viagem)	1.719,00€	Agr. Milfontes – Classroom Management Solutions for Teachers: new methodologies, effective motivation, cooperation and evaluation strategies
Islândia	1	7 (5 atividade + 2 viagem)	1.888,00€	Colégio N. Sra. da Graça - Hidden in The Open Space
Islândia	1	9 (7 atividade + 2 viagem)	2.316,00€	Agr. S. Teotónio - Learning subjects and social skills outside Living together, learning together, working together Special focus on outdoor activities
Suécia	1	7 (5 atividade + 2 viagem)	1.888,00€	Agr. S. Teotónio - Integration of Immigrant Children in Schools/Sweden
Grécia	1	7 (5 atividade + 2 viagem)	1.606,00€	Colégio N. Sra. da Graça - Project and Competence Based Learning: innovative and effective methods and tools

Curso Estruturado (propina)	Curso de Formação (70 €/dia até um máximo de 10 dias)
Viagem Internacional	Avião
Alojamento	Alojamento (Hotel Hostel Apartamento)
Seguro	Seguro de viagem
Dinheiro de bolso	Montante remanescente

* O participante pode optar pela gestão direta da bolsa ou pela organização da CM Odemira

* Aos montantes indicados acresce o valor do seguro adquirido para o período de mobilidade

PARTICIPANTES

DOCENTES -Pré-Escolar -1º ciclo -Ciências Naturais -Ciências Experimentais -Língua Portuguesa (incluindo PLNM) -Línguas Estrangeiras -Educação Física -Educação Visual -Educação Especial -Geografia/História -Matemática	DOCENTES (em funções específicas) -Docentes bibliotecários -Membros dos órgãos de direção -Secretaria -Técnicas do Município (sector da educação)	CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DOS PARTICIPANTES: -Incluir todos os departamentos dos Agrupamentos -Coordenadores de departamento -Professores do Ensino Especial -Serviços (direção / biblioteca / administrativos) -Professores do quadro (ou com possibilidade de renovação de contrato) -Professores que participam ativamente nas atividades curriculares e extracurriculares da escola -Professores pró-ativos na proposta e implementação de práticas que promovam a inclusão Os participantes interessados deverão enviar as suas pré-inscrições até ao dia 30/11/2019.
---	--	--

OBJETIVOS DEFINIDOS

Objetivos gerais:

- Consolidar em Odemira a rede de escolas inclusivas
- Reduzir as taxas de abandono e absentismo escolar
- Melhorar as taxas de sucesso escolar e de satisfação com a escola
- Contribuir para a qualidade e sustentabilidade das aprendizagens dos alunos

Objetivos específicos:

- Implementar, ao nível das políticas educativas, novas práticas que possam contribuir para o desenvolvimento de Odemira enquanto Território Educativo
- Adquirir novas competências que permitam a promoção da equidade social, da inclusão, da igualdade de oportunidades e da aprendizagem para todos e ao longo da vida
- Definir ofertas curriculares e extracurriculares enriquecedoras e potenciadoras de respostas diversificadas
- Estabelecer novas práticas de motivação de alunos, docentes e não docentes, potenciando-lhes um elevado nível de realização pessoal e profissional
- Adquirir novas competências específicas nas áreas de docência e transversais, nomeadamente melhor comunicação, interculturalidade e flexibilidade
- Promover a articulação intra e interciclos a nível horizontal e vertical
- Introduzir novas práticas metodológicas na Educação Especial que promovam a inclusão
- Implementar dinâmicas de interação, num ambiente afetivo e cultural onde prevaleçam valores humanistas

NECESSIDADES IDENTIFICADAS

Necessidades Gerais (que, sendo este um projeto de educação escolar em que todos os atores da comunidade educativa se encontram, se confundem com as do próprio projeto):

- Desenvolver competências linguísticas
- Aprender novas práticas que melhorem o primeiro contacto com imigrantes
- Conhecer novas estratégias no ensino do PLNM
- Desenvolver e conhecer estratégias para melhoria de práticas educativas
- Aprender novas metodologias pedagógicas
- Conhecer novas ferramentas de avaliação de aprendizagens
- Aprender novas estratégias para motivação dos alunos no processo de ensino-aprendizagem
- Melhorar a qualidade do processo de ensino-aprendizagem
- Encontrar formas mais eficientes de relação entre a Escola, as famílias e a comunidade, promovendo a inclusão
- Aprender a utilizar e otimizar os espaços físicos da escola, tornando-os mais atrativos

- Conhecer estratégias de promoção da integração dos alunos imigrantes/melhores práticas de inclusão social
- Conhecer (outras) formas de organização escolar
- Utilizar as novas tecnologias ao serviço da motivação dos alunos – ensino interativo

Município: (1) consolidação de metodologias inovadoras no âmbito da governação integrada e colaborativa em educação e de (2) consolidação de novas respostas aos desafios do concelho, ao nível das políticas educativas, através de diferentes perspetivas, experiências e reflexão crítica na abordagem a questões europeias.

CALENDARIZAÇÃO PREVISTA

- Divulgação inicial do projeto (colocação do projeto no website dos agrupamentos, realização de sessões informativas, etc.) – durante o mês de outubro
- Pré-seleção – até 30/11/2019
- Seleção dos participantes – até 30/01/2020
- Definição dos cursos estruturados e escolas para job-shadowing – até 29/02/2020

DISSEMINAÇÃO

Público-Alvo / Stakeholders	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade educativa (alunos; encarregados de educação; familiares; docentes e não-docentes; empresas do concelho, nomeadamente aquelas que empregam encarregados de educação estrangeiros; as instituições de ensino que não participam no projeto) - CDL - Conselho Diretivo Local e PDSE - Projeto de Desenvolvimento Sociocomunitário de Educação, habitantes do concelho, outras entidades públicas que também intervêm na organização escolar - Entidades que operam a nível local e regional e com as quais se possam vir a estabelecer parcerias para a implementação de atividades com as escolas (Rota Vicentina, Parque Natural do Sudoeste Alentejano e Costa Vicentina, etc.) - Rede de parceiros escolares dos Agrupamentos e Colégio - Pela relação de proximidade, concelhos limítrofes (órgãos públicos locais, estabelecimentos de ensino públicos e privados) - Órgãos públicos de âmbito regional e nacional (associações de municípios, distritais, etc.) - Instituições de Ensino Superior, com especial enfoque para as que têm nas suas áreas de formação a Educação - Agência Nacional Erasmus+, Direção Regional da Educação do Alentejo, Ministério da Educação - Rede Nacional de Cidades Educadoras, disseminação a nível nacional - Associação Internacional de Cidades Educadoras, disseminação a nível internacional - Parceiros de job shadowing e cursos de formação (demonstração da aplicação prática das aprendizagens que facilitaram)
Ações previstas	<p>Julho Setembro 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgação interna e externa do projeto aprovado <p>Outubro Novembro 2019 (arranque do projeto)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sessão Pública de lançamento do projeto (aberta a toda a população) - Divulgação externa <p>Março 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgação externa sobre a saída do primeiro grupo de mobilidades e conclusões da primeira reunião intermédia <p>Janeiro Abril 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgação externa regular sobre as mobilidades em curso <p>Maio 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgação externa sobre a saída do segundo grupo de mobilidades e chegada do primeiro grupo - Divulgação interna para avaliação e preparação de implementação de práticas nas escolas <p>Maio Ago 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgação externa regular sobre as mobilidades em curso <p>Julho 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgação externa sobre a implementação de práticas nas escolas e conclusões da segunda reunião intermédia - Divulgação interna para avaliação e preparação de implementação de práticas nas escolas <p>Setembro 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgação externa sobre a saída do terceiro grupo de mobilidades e chegada do segundo grupo - Divulgação externa sobre a implementação de práticas nas escolas

Setembro | Dezembro 2020

- Divulgação externa regular sobre as mobilidades em curso

Dezembro 2020

- Divulgação externa sobre a implementação de práticas nas escolas e conclusões da terceira reunião intermédia

- Divulgação interna para avaliação e preparação de implementação de práticas nas escolas

Janeiro 2021

- Divulgação externa sobre a saída do quarto grupo de mobilidades e chegada do terceiro grupo

Fevereiro | Abril 2021

- Divulgação externa regular sobre as mobilidades em curso

Maio 2021 (fim do projeto)

- Divulgação externa sobre a implementação de práticas nas escolas e conclusões da reunião para avaliação e balanço final do projeto

- Divulgação interna para avaliação e preparação de implementação de práticas nas escolas

- Divulgação externa sobre a implementação de práticas nas escolas e conclusões

- Realização de uma sessão solene para a qual serão convidadas as várias entidades de atuação local, regional e nacional para apresentação do projeto, resultados e impactos para escolas e concelho da implementação das novas práticas.

REUNIÕES PREVISTAS

Reuniões de consórcio:

- (1) reunião de lançamento do projeto – out 2019
- (2) primeira reunião intermédia para avaliação do projeto – mar 2020
- (3) segunda reunião intermédia para avaliação do projeto – jul 2020
- (4) terceira reunião intermédia para avaliação do projeto – dez 2020
- (5) reunião para avaliação e balanço final, incluindo recolha de informação para a redação do relatório final – mai 2021
- (6) Realização de reuniões preparatórias (coincidente com a data de partida dos professores)
- (7) Realização de reuniões pós-mobilidades para integração das aprendizagens/conhecimentos adquiridos

Intervenientes nas reuniões de projeto:

- preparatória (membros do consórcio e participantes) / - lançamento, encerramento e avaliação (membros do consórcio) / - preparação de implementação de práticas (membros do CDL)

INTEGRAÇÃO DE CONHECIMENTOS/PRÁTICAS

Os momentos de integração iniciam-se nas escolas, sobem aos agrupamentos e entidades que englobam toda a comunidade educativa do concelho, para no fim retornarem às escolas como parte efetiva dos seus documentos orientadores:

-Após a chegada de cada grupo, as escolas e os 29 participantes deverão reunir para partilhar as experiências adquiridas entre eles, comparando resultados com os outros professores, a fim de explorarem quais as possibilidades de integração das várias aprendizagens ao contexto escolar concelhio

-Sessão interna na escola/agrupamento para apresentação/discussão da experiência de mobilidade à comunidade educativa local e apresentação das possíveis novidades a introduzir no dia-a-dia/currículo da escola

-Nas reuniões de departamento, conselhos pedagógico e geral, para proposta de adequação das novas pedagogias/metodologias/estratégias/recursos observados à realidade da escola e aplicação na prática pedagógica, na gestão dos espaços da escola e nos tempos livres. Posteriormente será efetuado um balanço, partilhado, da eficácia da sua implementação e reestruturar o que for necessário

-No ciclo do projeto, em quatro reuniões, serão discutidas as propostas e os resultados das experiências internas de cada escola/agrupamento. Isto iniciará a transferência e integração das novas práticas/recursos ao nível do concelho, implementando-os nas várias escolas, após confirmação da sua adequação

Após a discussão entre os membros da comunidade educativa, as novas metodologias e os novos recursos que visivelmente obtiveram maior sucesso ao nível da prática pedagógica e mais contribuíram para o sucesso das aprendizagens serão oficialmente integradas em cada uma das escolas e no concelho como um todo

-Nas escolas e no consórcio será feito um balanço e avaliação interna do projeto, da implementação das novas práticas e dos resultados alcançados. Será também o momento de estudar a possibilidade de realizar um novo projeto de mobilidades, mais dirigido aos atores não docentes em cada um dos agrupamentos/escolas

-Registo nos documentos orientadores da escola/agrupamento, nomeadamente nos projetos educativos e plano anual de atividades, destas experiências de mobilidade e integração de competências como parte do seu desenvolvimento estratégico

-No final do projeto será promovida uma sessão aberta à comunidade, sendo convidados outros municípios e escolas/agrupamentos, a fim de se poder disseminar (1) resultados obtidos com o projeto e com a implementação das novas práticas metodológicas/recursos criados ou adaptados,

(2) impactos sentidos no concelho, na escola/agrupamentos, alunos e restante comunidade educativa, e contribuição para: criar uma escola inclusiva, reduzir as taxas de abandono escolar, melhorar as taxas de sucesso e a qualidade das aprendizagens dos alunos

-O website OdeTE será utilizado como recurso para divulgação sistemática do projeto e das aprendizagens, identificando os órgãos onde serão aplicados os conhecimentos adquiridos com efeito transformador